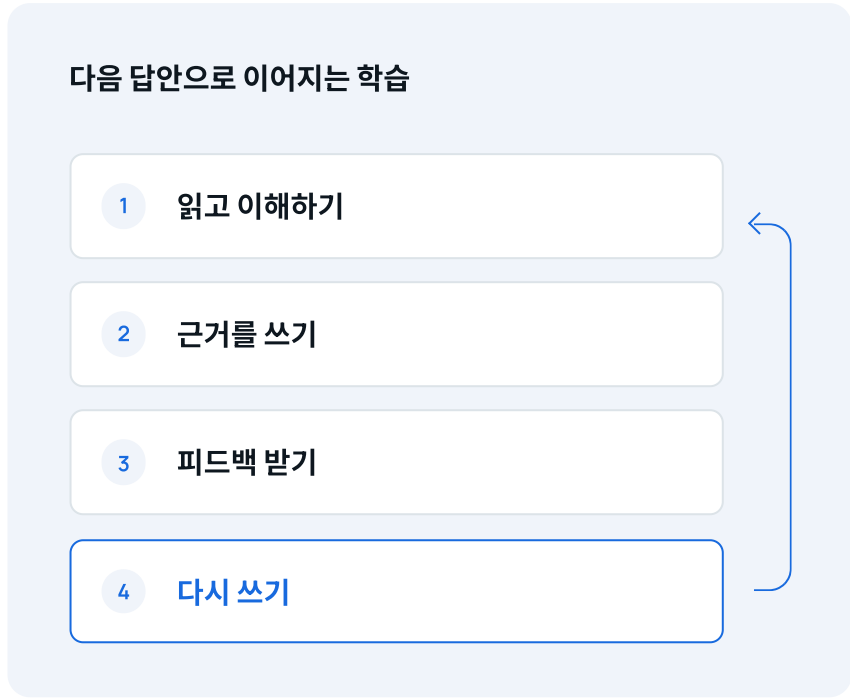
Nonrium · 기업 및 투자 소개

깊이 있는 교육을,
반복 가능한 AI 경험으로.

작가의 언어, 논술 교육의 현장, 소프트웨어를 만드는 경험. WRIDIT에서 온라인 논술 교육의 다음 기준을 만듭니다.

현재 투자 집중 사업

WRIDIT



교육

논술학원 운영 경험

콘텐츠

소설가·강사진의 전문성

기술

Leysys의 제품 개발 경험

WRIDIT 제품 개발과 온라인 수업 검증을 위한 투자 방향

투자 논리

전문가의 판단을,
한 번의 수업 밖으로 확장합니다.

투자 가설은 명확합니다. 교육 현장의 기준을 제품 안에 담고, 피드백이 다음 답안의 변화로 이어지게 합니다.

Aa

교육 전문성

작가 · 강사 · 학원 운영

→

AI

AI 제품

평가 기준 · 피드백 · 학습 기록

→

↻

반복 학습

재작성 · 강사 지도 · 변화 확인

출발점

한국 대입 논술이라는 구체적인 문제와 대학별 평가 맥락

제품이 연결할 것

학생의 답안, 설명 가능한 피드백, 강사의 판단

사업으로 검증할 것

유료 수요, 학습 효과, 강사 시간과 AI 비용을 포함한 운영 경제성

> **오프라인의 교육 깊이와 온라인의 접근성을 함께 설계합니다.**

사업 및 제품 가설. 검증된 성과 수치나 수익성 주장이 아닙니다.

WRIDIT

첨삭에서 끝나지 않는 답안과 피드백의 연결.

WRIDIT은 대학별 논술 맥락 안에서 읽기, 논증, 재작성을 연결하는 AI 논술 학습 플랫폼을 개발합니다.

학습 경험 예시

기술은 우리의 생각을 대신할 수 있을까?

기술은 많은 답을 빠르게 찾게 한다. 그렇다면 생각하는 힘은 어디에서 자랄까.

답보다 먼저, 근거를 묻습니다.

기술의 편리함과 스스로 판단하는 능력을 구분해 보세요. 주장을 뒷받침하는 근거는 무엇인가요?

재작성 방향

답의 근거를 묻고, 내 언어로 설명하는 과정에서 생각하는 힘이 자란다.

1 **논제 이해**
주장과 제시문의 관계 파악

2 **피드백 해석**
AI 피드백과 강사의 검토

3 **재작성**
수정 전후의 논리 비교

위 답안과 피드백은 설명용 예시입니다. 실제 학생의 결과나 성능 평가가 아닙니다.

Nonrium AI

Nonrium AI.
교육의 기준을 담는 기술.

범용 AI의 답변을 보여주는 데서 그치지 않고, 논제·평가 기준·강사의 검토가 연결되는 학습 구조를 설계합니다.

평가 기준에서 다시 쓰기까지

연구·개발 설계 방향

평가 기준과 출처
대학별 문항 · 제시문 · 평가 루브릭

+

학생 답안

1
답안 분석
주장·근거·구조를 기준과 연결
어디에서 판단했는가

→

2
근거를 짚는 피드백
답안의 해당 문장과 평가 이유 제시
왜 그렇게 평가했는가

→

3
강사의 검토
해석을 확인하고 교육 맥락을 보완
무엇을 지도할 것인가

→

4
다시 쓰기
수정 전후를 비교하며 다음 학습으로
무엇이 달라졌는가

다시 쓴 답안으로 이어지는 학습 루프

맥락을 반영하는 평가

대학별 논제와 평가 기준을 피드백의 맥락으로 연결

강사가 검토하는 품질

기준 답안과 강사 평가를 활용해 설명력·일관성·오류를 검토

다음 학습으로 연결

피드백과 재작성을 연결하고 학습 전후 변화 확인

공개된 모델 정확도·비교 우위 수치는 없습니다. 학생 답안과 교재의 권리·개인정보 처리, 평가 품질은 검증 과제입니다.

시장과 변화

큰 시장의 숫자보다,
분명한 진입 문제에 집중합니다.

27.5 조 원

2025년 초·중·고 전체 사교육비

전년 대비 5.7% 감소 [1]

60.4 만 원

참여 학생 1인당 월평균 사교육비

전년 대비 2.0% 증가 [1]

논술 전형의 무게중심은 수도권

논술위주 전형 모집인원 · 2027·2028학년도 · 2026.04.30 발표



전국은 +16명, 수도권은 +413명. 두 그래프는 같은 0–14,000명 축을 사용합니다.

출처: 대교협 · 2028학년도 대학입학전형시행계획, 3–4쪽

2028년 입시 환경 통합형 수능과 내신 5등급 체제가 적용됩니다. 논술은 전체 모집의 3.6%이며, 학생부·수능 중심 선발 기조는 유지됩니다. [2, 3]

전체 사교육비는 시장 배경입니다. 논술만의 시장 규모나 WRIDIT의 TAM이 아닙니다.

온라인 교육 운영

온라인 수업에서 검증하고, 교육의 운영 기준을 만듭니다.

박영 작가의 논술학원 운영 경험을 출발점으로, 강사·AI·학생의 역할을 하나의 수업 흐름에 연결합니다.

1 **수업 설계**
논제와 평가 기준

2 **답안 작성**
학생의 사고 과정

3 **첨삭과 지도**
AI와 강사의 역할

4 **재작성**
전후 변화와 기록

검증할 질문	확인할 자료
학습이 개선되는가	같은 기준의 학습 전후 답안, 재작성률, 완강률
학생이 다시 선택하는가	유료 전환, 재등록, 만족도와 이탈 사유
운영이 반복 가능한가	강사 투입시간, AI 비용, 수업별 수익성

학원명·합격 실적·수강생 수·매출은 집계 기준과 증빙 확인 후 공개할 예정입니다. 위 항목은 성과 지표의 검증 계획입니다.

창업팀

사업과 기술을 만드는 사람.
언어와 교육을 다루는 사람.

KC

공동창업자 · 기술 및 사업

최경섭

기업용 소프트웨어의 기획·개발 경험을 WRIDIT의 학습 경험과 서비스 운영에 연결합니다.

- BCG · SK하이닉스 미래전략본부 경력
- UC Berkeley Haas School of Business 수학
- 2018년부터 ERP·CRM·프롭테크·리걸테크 제품 기획

Leysys 소개

PY

공동창업자 · 교육 및 콘텐츠

박영

문학 창작과 논술학원 운영 경험을 커리큘럼과 피드백의 교육적 기준에 연결합니다.

- 고려대학교 문예창작학과 졸업
- 2015년 경인일보 신춘문예 등단
- 2017년 제3회 황산벌청년문학상 수상

낙원은 창백한 손으로

불온한 숨

이름 없는 사람들

위안의 서

작가 소개

논리움에서의 역할

교육을 제품과 운영으로 구현

논리움에서의 역할

교육 기준과 콘텐츠의 깊이 설계

걸쌤 논술 교육

연세대학교 경영학과

예쌤 논술 교육

연세대학교 경영학과

Eun 감사

서울대학교 · 변리사

팀 학력·역할은 회사 제공 정보입니다. Leysys의 매출과 고객은 Nonrium의 실적으로 합산하지 않습니다. [4, 5]

사업 확장

WRIDIT으로 시작해,
검증된 방식으로 확장합니다.

1 현재 투자 집중

WRIDIT + 온라인 수업

AI 첨삭과 강사 지도를 연결한 온라인 학습

- 대학별 평가 맥락
- 답안·피드백·재작성 기록
- 강사 검토와 온라인 수업

검토 수익모델

수업료 · 첨삭 이용료

다음 단계의 조건

학습 효과와 유료 수요

2 후속 확장

학원 파트너 네트워크

커리큘럼·콘텐츠·수업 운영 도구 공급

- 교육 콘텐츠와 커리큘럼
- 공통 첨삭·평가 기준
- 파트너 수업 운영 도구

검토 수익모델

기관 이용료 · 콘텐츠 공급

다음 단계의 조건

파트너의 활용과 운영 경제성

3 중장기 검토

논술 교육 프랜차이즈

교육 품질과 운영 방식의 재현

- 교육 품질 기준
- 강사 교육·운영 매뉴얼
- 기관 운영의 재현성

검토 수익모델

가맹 · 교육 운영 지원

다음 단계의 조건

교육 품질과 운영 재현성

직접 시장의 검증 방식

논술 학습자 수 × 유료 이용률 × 연간 실질 결제액

사업 단계와 수익모델은 계획입니다. 현재 매출·계약·가맹 실적이나 예측을 의미하지 않습니다.

투자와 실행

투자의 다음 질문은,
무엇을 입증할 것인가입니다.

투자 우선순위	실행 범위	검토할 근거
제품과 평가	대학별 피드백과 강사 검토 과정	오류 분석 · 평가 일관성 · 재작성 연결
온라인 수업	초기 유료 코호트의 학습과 운영	학습 전후 변화 · 재등록 · 수업별 비용
확장 준비	콘텐츠 권리와 교육 품질 기준	운영 매뉴얼 · 파트너 적용 가능성

투자 및 사업 협력

AI와 교육의 다음 기준을, 함께.

nonrium@leysys.com

www.nonrium.com/ko/investors/

투자 희망 금액·밸류에이션·배분 비율은 개별 투자 논의에서 확정합니다.

주요 검토 변수: 입시 정책·계절성 / AI 품질과 검수 비용 / 콘텐츠 권리·개인정보 / 확장 시 교육 품질

출처와 기준

검토할 수 있는 근거, 구분해서 읽을 수 있는 계획.

[1] **국가데이터처 · 2025년 초중고사교육비조사 (2026.03.12)**
https://www.mods.go.kr/board.es?act=view&bid=245&list_no=443953&mid=a10301070100

[2] **교육부·대교협 · 2028학년도 대학입학전형시행계획 (2026.04.30)**
https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=294&boardSeq=106040&lev=0&m=020402

[3] **교육부 · 2028학년도 대입, 이렇게 준비하세요 (2025.04.15)**
https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=294&boardSeq=103113&lev=0&m=020402

[4] **한국문학번역원 KLWAVE · 박영 작가 소개**
https://klwave.or.kr/klw/books/409178/featuredView.do

[5] **Leysys · 회사 및 제품 소개**
https://www.leysys.com/

공식 통계
기관 발표의 연도·범위·모집 인원을 구분합니다.

팀과 운영 경험
공개 프로필과 회사 제공 정보를 바탕으로 합니다.

제품과 사업 방향
개발 방향과 검증 계획이며 확정 실적이 아닙니다.

모집 차트의 2027년 값은 2028년 공식 모집 인원과 전년 대비 증감에서 산출했습니다. 전국 논술과 수도권 수시 논술은 범위가 다릅니다.

2026.11.05 기준 · 투자 검토용 기업 소개